

Аннотация программы учебной дисциплины 5.10 «Методика обучения математике»

1. Учебный план освоения дисциплины

№ п/п	Наименование разделов, циклов, дисциплин, практик, итоговой аттестации	Всего часов	В том числе:			Форма контроля	Трудоёмкость
			Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		
			Лекции	Практические занятия	Сам. работа		
5.10	Методика обучения математике	50	10	20	20	Экзамен	

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, практических умений и основных профессиональных компетенций, необходимых учителям математики для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-2.1	Знать требования ФГОС ОО в части постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации	Умеет отбирать учебный материал для организации воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения математики	Владеет навыками постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой обучения математики
2.	ПК-2.2	Знать способы организации и оценки различных видов внеурочной	Умеет отбирать учебный материал для организации и оценки различных	Владеет навыками организации и оценки различных видов внеурочной

		<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p>	<p>видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p>	<p>деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий</p>
3.	ПК-2.3	<p>Знать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Уметь выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Владеть навыками оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p>
4.	ПК-3.1	<p>Знать формы организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>	<p>Уметь выбирать учебный материал по математике для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>	<p>Владеть навыками интеграции учебного материала по математике для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p>
5.	ПК-3.2	<p>Знать особенности социокультурной среды региона</p>	<p>Уметь отбирать учебный материал для использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании математики в учебной и во внеурочной деятельности</p>	<p>Владеть навыками использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании математики в учебной и во внеурочной деятельности</p>

Составитель: Гимазова Е. М., методист института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «НГПУ»